ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
"СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр. Силистра, ул. „Москва“ 21
общ. Силистра, обл. Силистра
пощенски код: 7500

тел.: 086/882645
e-mail: info-1900503@edu.mon.bg
www.pmg-silistra.com

П Л А Н
ЗА
КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
В ПМГ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност на ПМГ „Св. Климент Охридски“, гр. Силистра, е част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2026-2027 година

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

През учебната 2025-2026 г. година са отчетени **33 участия в извънинституционни квалификационни форми**, реализирани от **21 педагогически специалисти.**

Най-голям интерес е проявен към обучения, свързани с **Изкуствения интелект в образованието.** Общо са реализирани **8 участия** в обучения, пряко свързани с изкуствения интелект и дигиталните технологии. Това показва висока степен на изпълнение на един от основните приоритети в плана.

1. Реализирани са също и обучения като:

- „STEM пътешествие със слънчев часовник“;
- Формиращо оценяване по математика;
- Повишаване на резултатите чрез STEM подходи;
- Иновативни педагогически модели в обучението по английски език.

Три педагогически специалисти са участвали в STEM обучението, което съответства на поставената цел за развитие на компетентности в областта на STEM образованието. Проведени са обучения, насочени към формиращо оценяване; оценяване на компетентности; повишаване на четивната грамотност; ресурси и инструменти за оценяване; нови учебни програми и контрол на знанията. Този тип обучения подпомагат повишаването на качеството на преподаването и са пряко свързани с подобряване на резултатите на учениците. Реализирани са също и квалификации по теми като: работа с родители; управление на конфликти; социално-емоционално учене; комуникативни умения на педагогическите специалисти; подкрепа в кризисни ситуации. Тези обучения подпомагат изграждането на позитивна образователна среда и допринасят за развитието на училищната общност. Квалификационните дейности са финансирани чрез различни източници: бюджет на училището; Национални програми; средства на обучаващи организации; лично финансиране от участниците. Най-голям дял от обученията са финансирани със средства от бюджета на училището и чрез партньорства с РУО – Силистра, МОН и висши училища. Това показва ефективно използване на финансовите ресурси, предвидени за квалификация.

2. Степен на изпълнение на плана

Съпоставката между планираните и реализираните дейности показва, че следните приоритети са **напълно изпълнени**: Използване на изкуствен интелект в образованието; Дигитализация и

технологични иновации; STEM образование; Повишаване на комуникативните умения; Работа с родители; Формиращо оценяване и подобряване на учебните резултати; Споделяне на добри практики и междуинституционално сътрудничество.

II. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Настоящите цели и приоритети са определени въз основа на резултатите от проведеното анкетно проучване сред педагогическите специалисти в Анкетно проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в ПМГ (1-29), в което участваха 29 педагогически специалисти. Анализът на резултатите показва ясно изразена необходимост от повишаване на компетентностите в областта на използването на дигитални технологии и изкуствен интелект в образованието; оценяването на резултатите от обучението; управлението на класа; работата с родители; социално-емоционалното учене и прилагането на иновативни методи на преподаване.

1. Основна цел:

Да се осигурят условия за устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти чрез повишаване на техните професионални, методически, дигитални и социални компетентности в съответствие със съвременните образователни тенденции, стратегическите цели на училището и потребностите на учениците.

2. Специфични цели:

- Да се повишат компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно използване на дигитални технологии и инструменти, базирани на изкуствен интелект, в образователния процес.
- Да се усъвършенстват уменията за оценяване на знанията, компетентностите и учебния напредък на учениците чрез прилагане на съвременни подходи за формиращо оценяване и предоставяне на качествена обратна връзка.
- Да се развият умения за управление на класната стая, поддържане на мотивацията и превенция на проблемното поведение чрез създаване на позитивна и подкрепяща образователна среда.
- Да се повишат компетентностите на учителите за успешно взаимодействие с родителите и изграждане на ефективни партньорства в подкрепа на учениците.
- Да се развият знания и умения за социално-емоционална подкрепа на учениците и формиране на емоционална интелигентност като предпоставка за успешно учене и личностно развитие.

3. **Приоритетни направления за квалификация:**

- Дигитална трансформация и изкуствен интелект в образованието-използване на AI инструменти при планиране и провеждане на обучението; създаване на интерактивни образователни ресурси; дигитална сигурност и медийна грамотност; ефективно използване на образователни платформи и електронно съдържание.
- Оценяване на резултатите от обучението- формиращо оценяване; разработване на критерии и инструменти за оценяване; компетентностно базирано оценяване; предоставяне на ефективна обратна връзка.
- Управление на класа и мотивация за учене- позитивна дисциплина; управление на поведението; техники за мотивиране на учениците; активно участие на учениците в учебния процес.
- Работа с родители и училищна общност-ефективна комуникация и взаимодействие; разрешаване на конфликтни ситуации; изграждане на партньорства между училище и семейство; подкрепа за родителите в образователния процес.
- STEM обучение и иновативни педагогически практики- проектно-базирано обучение; интердисциплинарни уроци; компетентното ориентирано обучение; споделяне на добри практики и иновации в преподаването.
- Социално-емоционално учене и благополучие- развитие на емоционална интелигентност; психично здраве и благополучие на учениците; изграждане на подкрепяща училищна среда; превенция на стреса и професионалното прегаряне.

4. **Очаквани резултати:**

- Повишена професионална компетентност на педагогическите специалисти.
- По-широко и ефективно приложение на дигиталните технологии и изкуствения интелект в обучението.
- Подобрени практики за оценяване и проследяване на постиженията на учениците.
- По-висока мотивация и ангажираност на учениците в учебния процес.
- По-ефективно взаимодействие между учители, ученици и родители.
- Разширяване на добрите практики в областта на STEM обучението и иновативните методи на преподаване.

- Подобряване на училищния климат и благополучието на всички участници в образователния процес.

III. Квалификационни дейности за учебната 2026/2027 година

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност					
Форма/тема	**Ръководител от педагогическия екип**	**Продължителност в академични часове**	**Срок Място на провеждане**	**Участници (имена, длъжност)**	**Отговорник /необходими средства**
Взаимоотношения ученик, родител, учител. Модели за успешно изграждане и управление на взаимодействието. Бариери пред успешното ваимодействие и градивни подходи за преодоляването им.			Външни организации/учители от училището	Месец октомври	Директорът
Агресия и конфликти. Емоционалната интелигентност като решение и ресурс. Подходи за преодоляване	ЦКО Стела Павлова	8 часа	28.11.2026 г. ПМГ	Всички педагогически специалисти	Директорът

на агресията в училище.					

2. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации								
Тема/ Форма на обучение		**Организация по чл. 222 ал.1 от ЗПУО Водещ обучението Обучител/ обучаваща институция**			**Продължителност в академични часове**	**Участници (имена, длъжност)**	**Място и Период на провеждане**	**Стойност**
Социално-емоционалната интелигентност в мултикултурната класна стая (**за учители по обществени науки и гражданско образование**).	курс	И. Петрова	Гл. Ас. Д-р Ива Бонева	ДИПКУ-Стара Загора		за учители по ОНГО	2026 г.	
Подобряване процеса на учене и преодоляван	курс	Ф. Османова -	проф. Данаил Данов, СУ	РААБЕ България ЕООД		за учители по АЕ	2027 г.	

е на трудности в усвояването на чужд език чрез развиване на ефективни стратегии за учене.		Атанасова	„Св. Кл. Охридски”					
SMART класна стая: интегриране на изкуствен интелект в учебната дейност	курс	К. Дженкова	ас. инж. Ирина Мишкова-Йотова	ДИПКУ - Стара Загора		учители по математика	2026 г.	
Методика на обучението по **математика** с помощта на изкуствен интелект.	курс	К. Дженкова	Таня Атанасова	Сдружение Център за професионално обучение - Професия 21 век		учители по математика	2027 г.	

VI. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини

Тема/ Форма на обучение	**Организационна форма**	**Организиращ експерт**	**Водеща на обучението**	**Обучаваща институция/организатор**	**Целева група**	**Година**
STEM подход в обучението по **Биология и здравно образование и Химия и опазване наоколната среда** – разработване на интегрирани уроци и проекти.	открит урок	Сн. Пенева, Б. Цветков, М. Иванова	Сн. Пенева, Боян Цветков и Маргрета Иванова	РУО, ПМГ "Св. Кл. Охридски", Силистра	учители по БЗО и ХООС в гимн. етап	2027 г.
Активно учене - стратегии за повишаване на ангажираността на учениците в урок по Х**имия и оразване на околната среда** „*Съставяне и изравняване на*	открит урок	Сн. Пенева	Сн. Пенева Тюркян Ахмед	РУО, ОУ „О. Паисий“, с. Добротица	учители по ХООС - прогимн. етап	2026 г.

химични уравнения“.						
Използване на дигитални инструменти и симулации в обучението по **Физика и астронамия.**	открит урок	Сн. Пенева	Сн. Пенева, Десислава Костова	РУО, ОУ "Ив. Вазов", Силистра	учители по физика и астрономия	2027 г.
Иновативни методи в обучението по **Химия и опазване на околната среда.**	открит урок	Сн. Пенева	Сн. Пенева Елисавета Боева	РУО, ПГСУАУ „Ат. Буров“, Силистра	учители по ХООС-гимнази. етап	2026 г.
Използване на изкуствения интелект (AI) при планирането и реализирането на урочната дейност (з**а преподаватели по обществени науки**).	открит урок	И. Петрова	И. Петрова, И. Иванов	РУО	за учители по ОНГО	2026 г.
Интегриране на предмета география и	открит урок	И. Петрова	И. Петрова,	РУО	за учители по ГИ	2027 г.

икономика при провеждането на НВО по **математика** в X клас.			Й. Мичкова			
Интегриране на предметите **история и цивилизации и философия** при провеждането на НВО по БЕЛ в X клас.	открит урок	И. Петрова	И. Петрова, Н. Георгиева, Г. Ахмед	РУО	за учители по ГИ	2027 г.
Прилагане на STEAM обучението по **география и икономика.**	открит урок	И. Петрова	И. Петрова, А. Исмаил	РУО	за учители по ГИ	2027 г.
'Майсторски клас - Beyond the Classroom: Местни модели за повишаване на резултатите на учениците чрез социално-емоционални и STEM подходи в обучението по **АЕ.**	'майсторски клас по НП	Ф. Османова - Атанасова	Биляна Димитрова	'РУО	за учители по АЕ	2026 г.
'Взаимодействие с родители – подготовка	консултация	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова -	РУО	за учители по АЕ	2026 г.-

на дизайн и структура на открит урок по английски език и представянето му пред родители.			Атанасова			2027 г.
Инструктивно-методическа работна среща за подготовка и организация на II/III ДЗИ по чужд език.	методическа подкрепа	'Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО	за учители по АЕ	2027
'Инструктивно-методическа работна среща за подготовка и организация на НВО по чужд език по желание в края на X клас.	методическа подкрепа	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО	за учители по АЕ	2027 г.
Майсторски клас „Дигитална класна стая: AI и дигитални технологии в помощ на	майсторски клас по НП	К. Дженкова	Милена Коцева	РУО	учители по математика	2026 г.

учителя по математика".						
Ефективни образователни технологии при подготовката за НВО по **математика** в X клас.	открит урок	К. Дженкова	К. Дженкова, Д. Василева	РУО, ПГМСС "Н. Вапцаров", Средище	учители по математика	2027 г.
Ефективност на преподаването и ученето в обучението по **математика.**	открит урок	К. Дженкова	К. Дженкова, Соня Петкова	РУО, ОбУ "Ив. Вазов",Зафирово	учители по математика	2026 г.
Математически предизвикателства.	методическа подкрепа	К. Дженкова	К. Дженкова	РУО	учители по математика	2026 г.
Преподаване в STEM среда - възможности и перспективи (**за учители по математика**).	методическа подкрепа	К. Дженкова	К. Дженкова	РУО	учители по математика	2027 г.
Майсторски клас „Традиция.	методическа подкрепа	П. Лазарова, К. Дженкова	Ива Миткова	РУО	учители по БЕЛ	2026 г.

Технология. Бъдеще”.						
Майсторски клас „Традиция. Технология. Бъдеще”.	майсторски клас по НП	П. Лазарова, К. Дженкова	Ива Миткова	РУО	16	учители по БЕЛ

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването им в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на педагогическия персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището и са не по-малко от 50% от планираните средства за квалификация.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

5.Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Контролът по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от Директора.

2. Резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.

VII. ОТЧЕТ НА ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Дейността на комисията се отчита в края на учебната година (ако се счита за целесъобразно – и в края на първия учебен срок).

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА

....

(име и фамилия) (длъжност) (подпис)

Съгласувал: ....